

¿De dónde eres?

Objetivos:

Léxico: los nombres de los países, los colores

Comunicación: preguntar y responder sobre el origen

Gramática: verbo ser en presente (singular y plural), pronombres personales (singular y plural)

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas y en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

https://nakladatelstvidraco.cz/games/de_donde_eres_unidad_1_leccion_1/273 (actividad 1 y 4), juego ¿Quién tiene?

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 12 y 13 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Pregunta dónde están Leon y Sofía, cómo están, qué cosas hay, etc. Verifica los deberes de la última clase. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 14 y leen en voz baja el diálogo del ejercicio 1. Luego, pide a cuatro alumnos que lean este diálogo por roles. Haz preguntas después de la lectura y traducid si no entienden algo.
- Debajo del diálogo, a la derecha, hay un recuadro que contiene la conjugación del verbo ser. Repasa con tu clase o grupo qué significa y cuándo se usa. Luego, di algún pronombre personal y el resto de la clase tiene que decir la forma verbal adecuada del verbo ser.
- Ahora, pasad al ejercicio 2. Tus alumnos tienen que relacionar las banderas con los nombres de los países. Para verificar, ponles la pista 1 del ejercicio 3. Pide que comprueben y repitan los nombres de los países en voz alta.
- A continuación, los alumnos hacen en parejas el ejercicio 4 de la página 14. Tienen que preguntar a su compañero de qué color es la bandera de los países de la lista y escribir la respuesta completa como en el ejemplo. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan. Luego, haced el mismo ejercicio, pero en clase. Podéis usar también otras banderas para practicar.
- Proyecta a tus alumnos la actividad 4 del material interactivo ¿De dónde eres? Su tarea consiste en relacionar cada forma del verbo ser con el pronombre personal adecuado. Luego, proyecta la actividad 1 en la que los alumnos tienen que relacionar los países con sus banderas.
- Escribe en la pizarra la pregunta ¿De dónde eres?, muestra una bandera o di el nombre del país y pregunta a tus alumnos. Ellos tienen que responder con la frase Soy de... Luego, cambiad los pronombres personales para practicar el verbo ser.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, divide la clase en grupos de tres personas y reparte el juego ¿Quién tiene?
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 14.
- Despidete de tus alumnos.